

Projet d'établissement de l'Institut Saint – Stanislas/secondaire

Introduction¹

Notre enseignement s'inscrit dans le cadre d'une école catholique et est fondé sur la tolérance et l'ouverture.

L'Institut Saint-Stanislas organise un premier degré commun et de l'enseignement général de transition aux 2^e et 3^e degrés. Il ne vise donc pas à qualifier directement les élèves en vue de leur insertion professionnelle, mais bien à leur assurer la formation la plus large possible en vue d'une spécialisation ultérieure. La formation générale constitue la finalité prioritaire jusqu'en 6^e, quels que soient les choix d'option.

Le présent Projet d'établissement est élaboré en relation avec le Projet éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur, et adapté régulièrement en concertation avec le Conseil de participation. Il indique les actions concrètes développées par l'Institut afin d'atteindre les objectifs fixés par le législateur dans le décret « Missions »².

L'approche développée au travers de ces objectifs est reflétée annuellement dans un Rapport d'activités qui est discuté au sein du Conseil de participation.

En évolution permanente, le Projet d'établissement intègre régulièrement à sa structure de base les expériences nouvelles et reflète ainsi la réalité de la vie de l'école.

Notre mission de formation des élèves

L'apprentissage de l'autonomie – à entendre comme responsabilisation – est la finalité ultime de la formation de nos élèves. Elle est à entendre comme la conscience de soi et de ce que l'on fait, la volonté d'identifier ses besoins et d'y répondre, et la capacité à déterminer des choix. C'est, en d'autres mots, apprendre à prendre sa vie de futur citoyen en mains.

L'autonomie à laquelle doit accéder, graduellement bien sûr, chaque élève se décline en quatre volets :

- **matériel** : l'élève est responsable de la tenue de ses cours. Ceux-ci doivent être complets, organisés et structurés de manière à permettre une étude efficace. L'élève prendra soin d'apporter les manuels et documents nécessaires au suivi optimal des cours.

¹ L'Institut Saint - Stanislas se situe dans un quartier facilement accessible en transports en commun (métro Mérode – bus 22, 27 et 80 – tram 81 et 82), arboré (parc du Cinquantenaire) et à haut potentiel culturel (Musées royaux d'art et d'histoire, bibliothèque Hergé).

² *promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ; amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ; préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ; assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.* (Décret « Missions », art. 6, 1997)

- **administratif** : les règlements de l'école doivent être connus et intégrés, les motifs d'absence doivent spontanément être remis dans les délais prescrits, l'élève veillera à se remettre en ordre après une absence, le journal de classe doit être complété chaque jour
- **pédagogique** : l'élève prend conscience de son mode de fonctionnement scolaire, de ses forces et de ses éventuelles faiblesses, il met tout en œuvre pour remédier à ces dernières de manière efficace, aidé en cela par l'équipe éducative ; l'élève est producteur de tout objet pouvant faciliter la réussite et/ou le dépassement de soi (synthèses, mind maps, exercices supplémentaires, lectures,...); l'élève prend conscience de l'intérêt du travail de préparation individuel et de l'évaluation formative dans le processus d'apprentissage indispensable à la réussite ; l'élève questionne le sens du cours et sa démarche, de façon globale ou particulière³.
- **relationnel** : l'élève prendra conscience de sa responsabilité dans sa relation aux autres et lorsqu'un malaise ou un conflit survient, il apprendra à lui garder ses réelles dimensions et à communiquer – toujours de manière bienveillante – avec la personne concernée au premier chef, qu'il s'agisse d'un professeur ou d'un autre élève.

La formation des jeunes inclut leur droit à l'erreur.

L'équipe pédagogique de l'Institut est consciente de la révolution numérique qui caractérise notre monde et celui de demain. Elle promeut donc une utilisation pédagogique des nouvelles technologies pour répondre au mieux aux besoins des élèves (parc informatique, cyber-outils, tablettes et tableaux numériques). De plus, l'équipe éducative assure une gestion administrative et une communication qui intègrent ces nouvelles technologies (bulletins informatisés et plate-forme Menteos).

De manière générale, nous tenons à souligner que l'étroite collaboration entre l'élève, ses parents et l'ensemble de l'équipe pédagogique (professeurs et éducateurs) est une spécificité de notre école. Le rôle de titulaire y est particulièrement investi, par les professeurs qui choisissent d'en assumer la charge.

Soutien scolaire

L'école propose aux élèves des cours de remédiation sur base volontaire ou intégrés dans la grille horaire. Elle propose également un local surveillé où les élèves peuvent travailler tant pendant la journée qu'après les cours de 16h00 à 17h30.

L'Institut met gracieusement à disposition des élèves des référentiels de base : dictionnaire, atlas historique et géographique, Bible,...

Orientation

³ Pourquoi tel cours dans la formation générale ?, pourquoi tel chapitre dans le cours ?

1er degré

- Suivi avec le PMS et l'éducateur pour ceux qui sont dans leur 3e année dans le degré (info PMS + rendez-vous individuel (au moins un obligatoire))
- Soirée présentation des options en 2e
- Suivi individuel au PMS en étroite collaboration avec l'équipe éducative
- Pour les 2^{es} : visites du 3^e degré d'autres filières d'enseignement pour montrer la diversité de l'offre

2^e degré

- Soirée présentation des options en 4e
- Test d'orientation sur demande personnelle ou sur demande du conseil de classe
- Suivi individuel au PMS en étroite collaboration avec l'équipe éducative

3^e degré

- Projet Jeep (4 séances interactives d'1/2 jour + visite Actiris)
- Salon SIEP (1x/an)
- Déjeuners carrières (7x/an)
- Soirée des professions (1x/an)
- Soirée « Etudes supérieures » organisée par l'UCL (1x/an)
- Suivi individuel au PMS en étroite collaboration avec l'équipe éducative
- Portes-ouvertes et cours à l'essai dans les écoles supérieures ainsi que les universités
- Mise à disposition de documentation et de programmes d'études supérieures

Organisation du parascolaire

Proposition de différentes activités gratuites durant le temps de midi ; des activités culturelles (grec, chant, local de répétitions musicales, CEDOC : centre de documentation avec coin lecture et jeux de société) et des activités sportives (hockey, tennis de table,...).

Notre mission d'éducation des élèves

2 grands axes :

- prise en compte de la dimension plurielle de la personne
- ouverture au monde

1. Dimension plurielle

- éducation à la **santé** et au respect de soi : éducation à la sexualité (1x/an) pour les 1^{res}, éducation au bien-être au 2^d degré, planning familial pour les 4^{es}
- développement **sportif** : compétitions sportives organisées en dehors des heures de cours, journées sportives (3x/an en 1^{re}), *Massemble*
- développement **artistique** (et festif) : St-Stan Live, Bal des rhétos
- développement **spirituel et personnel** : retraite de classe en début de 5^e

2. Ouverture au monde

- éducation aux enjeux du **développement durable** : groupe vert, collations saines et équitables,
- découverte du **monde économique** : mini-entreprises et « Voyageons ensemble »
- **culture** : musées, expos, théâtre, participation à des concours scientifiques et littéraires ; et les voyages culturels aux 2^e et 3^e degrés (Londres, Paris, Rome / Toscane / Venise)
- éducation à la **citoyenneté et engagement social** : groupe Amnesty, formation des délégués de classe (Conseil des élèves et Conseil de participation), projet citoyen pour les 6es : chaque élève s'inscrit dans un des projets :
 - organisation d'événements : marche parrainée, portes-ouvertes, souper des anciens
 - soutien au 1^{er} degré : aide à l'accueil des 1^{res} en septembre et soutien scolaire durant les heures de midi
 - organisation d'un déjeuner Oxfam (1 par classe par an)
 - groupe vert (ERE = éducation relative à l'environnement : projet Green et réseau ID)
 - parascolaire

Afin de mettre en œuvre notre mission d'éducation et de formation des élèves, des activités ou séjours sont organisés par l'école afin d'assurer la cohérence de la formation de tous nos élèves, ils revêtent par conséquent un caractère indispensable et obligatoire:

- Les cours de natation en 1^{re} ,
- Les journées sportives en 1^{re} également,
- Le séjour à Massembré en 2^e commune,
- Le séjour à Arlon pour les années complémentaires du 1^{er} degré,
- Le séjour à Londres en 3^e,
- Le séjour à Paris en 4^e,
- Les retraites spirituelles en 5^e,
- Le séjour en Italie pour les 6^{es}.